

MICHAŁ CIEŚLAK

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W LICEUM

Główne źródła wiedzy o osiągnięciach ucznia to:

1. prace pisemne:

a) praca klasowa i sprawdzian diagnostyczny:

- są obowiązkowe
 - praca klasowa obejmuje wcześniej omówiony i powtórzony materiał;
 - po zakończeniu omawiania lektury może zostać przeprowadzona praca klasowa w formie wypracowania – tego typu prace klasowe nie są poprzedzane powtórzeniem;
 - uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od oddania pracy klasowej;
 - uczeń nieobecny i usprawiedliwiony w szkole zobowiązany jest napisać pracę klasową w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły;
- Jeśli uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie diagnostycznym nie napisze pracy klasowej lub sprawdzianu diagnostycznego w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną z prawem poprawy tej oceny, ale tylko na ocenę dopuszczającą;
- uczeń może poprawić każdą pracę klasową w terminie do 2 tygodni od dnia oddania pracy;
 - jeśli uczeń nie poprawi pracy klasowej przed upływem 2 tygodni od dnia oddania pracy, nie traci prawa do poprawy oceny, lecz może poprawić ocenę tylko o 1 stopień wyższy w stosunku do pierwszej oceny;
 - ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny z pierwszego terminu, przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej pod uwagę brana jest ocena z poprawy

W ciągu roku szkolnego przeprowadzane są 3 sprawdziany diagnostyczne: na początku roku szkolnego, na zakończenie I semestru i na zakończenie II semestru. Uczniów klasy maturalnej obowiązuje ponadto jeden sprawdzian diagnostyczny w formie ustnej przeprowadzany pod koniec I semestru lub na początku II semestru;

b) kartkówki

- mogą być niezapowiedziane i podlegają poprawie w terminie 2 tygodni od oddania.
- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub treść zapowiedzianej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem lektury.
- kartkówki mogą trwać nie dłużej niż 20 min.

UWAGA!

Korzystanie przez ucznia w czasie prac klasowych, sprawdzianów wynikowych, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

4. dodatkowe prace:

- referat
- prezentacja ustna
- prezentacja multimedialna

- prezentacja graficzna

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIA

W ocenianiu bieżącym po przeliczeniu punktów na procenty obowiązuje następująca skala ocen:

- 0% - 30% - ocena niedostateczna (1)
- 31% - 49 % - ocena dopuszczająca (2)
- 50% - 69 % - ocena dostateczna (3)
- 70 – 84 % - ocena dobra (4)
- 85 % - 95% - ocena bardzo dobra (5)
- 96% -100 – ocena celująca (6)

W przypadku klas maturalnych po przeliczeniu punktów na procenty skala ocen jest następująca:

- 0% - 39% - ocena niedostateczna (1)
- 40% - 54% - ocena dopuszczająca (2)
- 55% - 69 % - ocena dostateczna (3)
- 70 – 84 % - ocena dobra (4)
- 85 % - 95% - ocena bardzo dobra (5)
- 96% -100 – ocena celująca (6)

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych i jest obliczana następująco:

praca klasowa – waga 3

sprawdzian diagnostyczny (z wyjątkiem sprawdzianu diagnostycznego nr 1 przeprowadzanego na początku roku szkolnego, z którego punkty przeliczane są tylko na procenty bez podania oceny) – waga 2

kartkówka (w tym także kartkówka ze znajomości treści lektury) – waga 2

inne (praca domowa, referat, prezentacja ustna, prezentacja multimedialna, prezentacja graficzna) – waga 1.

Średnia ważona przeliczana jest na oceny według następujących reguł:

1 – 1,69 niedostateczny

1,70 – 2,69 dopuszczający

2,70 – 3,69 dostateczny

3,70 – 4,69 dobry

4,70 – 5,49 bardzo dobry

od 5,50 celujący

DODATKOWE UWAGI:

- uczeń oceniany jest w skali od 1 do 6;
- dowody osiągnięć ucznia zbierane są przez nauczyciela;
- uczeń otrzymuje w semestrze minimum 6 ocen
- sprawdziany mogą być poprawiane jedynie na konsultacjach
- jeżeli uczeń opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych, jest nieklasyfikowany z danego przedmiotu.