

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

- 1) Na lekcjach przewidziane są następujące formy oceniania wiadomości ucznia:
 - zapowiedziane prace klasowe
 - niezapowiedziane kartkówki
 - sprawdzian dyrektorski
 - próbny egzamin maturalny
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność na zajęciach edukacyjnych
 - prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń
 - inne (np. prezentacje multimedialne, karty pracy podczas lekcji, projekty, plakaty)
- 2) Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują dział programowy, poprzedzony powtórką materiału. Nauczyciel informuje o ich wynikach w terminie do 2 tygodni
- 3) Kartkówki nie muszą być zapowiedziane, obejmują zakres wiadomości z 2 ostatnich zajęć edukacyjnych, trwają maksymalnie 20 minut. Nauczyciel informuje o ich wynikach w terminie do 7 dni
- 4) Uczeń ma prawo poprawy oceny z sprawdzianu wiadomości w ciągu 2 tygodni od ogłoszenia ocen
- 5) Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien przystąpić do niego nie później niż w ciągu 2 tygodni. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń otrzymuje wpis do dziennika elektronicznego „bz” (tzn. brak zadania). Po 2 tygodniach, jeśli uczeń nie nadrobi zaległości, „bz” zostanie zamienione na ocenę niedostateczną
- 6) Uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny niezadawalającej. Ocena z poprawy wpisana jest obok oceny z pierwszego terminu. Przy wystawieniu oceny śródrocznej lub rocznej brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
- 7) Uczeń posiada wgląd do sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych w czasie lekcji, zaś rodzice podczas zebrań i konsultacji
- 8) Kryteria oceniania pisemnych prac punktowych:

- Dla klas I – III:

0% - 30% ocena niedostateczna

31% - 49% ocena dopuszczająca

50% - 69% ocena dostateczna

70% - 84% ocena dobra

85% - 95% ocena bardzo dobra

96% - 100% ocena celująca

- Dla klas IV:

0% - 39% ocena niedostateczna

40% - 54% ocena dopuszczająca

55% - 69% ocena dostateczna

70% - 84% ocena dobra

85% - 95% ocena bardzo dobra

96% - 100% ocena celująca

9) Ocena śródroczna i roczna są ustalane na podstawie średniej ważonej (w liczniku suma iloczynów ocen i wag, w mianowniku suma wag poszczególnych ocen) ocen częściowych. Wagi poszczególnych ocen:

- Praca klasowa – 3
- Kartkówka, odpowiedź ustna – 2
- pozostałe – 1

Przyjmuje się następujący sposób przeliczania średniej ważonej na oceny:

1 - 1,69 niedostateczny

1,70 – 2,69 dopuszczający

2,70 – 3,69 dostateczny

3,70 – 4,69 dobry

4,70 – 5,49 bardzo dobry

od 5,50 - celujący.

10) Oceny mają charakter jawny

11) Ocena klasyfikacyjna wystawiana jest z co najmniej 4 ocen częściowych (w tym minimum z 3 prac klasowych)

12) Uczeń może otrzymać ocenę za aktywność i zaangażowanie podczas lekcji

13) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń oraz przynosić go na lekcje wraz z podręcznikiem. Zeszyt ćwiczeń podlega ocenie raz na semestr

14) Uczeń powinien prowadzić notatki w zeszycie, który może podlegać ocenie raz na semestr. Notatki z zeszytu mogą służyć pomocą w trakcie sprawdzianu, jeśli nauczyciel wyraził na to zgodę i określił warunki korzystania z tego typu wsparcia.

15) Na 14 dni przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel nie może przeprowadzać prac klasowych i kartkówek.

16) Uczeń ma obowiązek wypełniać polecenia nauczyciela w trakcie trwania lekcji

17) Na każdej lekcji nauczyciel może sprawdzić zadaną pracę domową

18) Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, notatkach w zeszycie i pracach domowych

19) Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych. Nieprzygotowanie polega na: braku pracy domowej, braku pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowości do odpowiedzi. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.

20) Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub z przyczyn losowych. Obniżone wymagania nie przygotowują jednak w pełni do egzaminu maturalnego.

21) Podczas lekcji, sprawdzianów obowiązuje zakaz korzystania z telefonów, chyba że nauczyciel wyrazi zgodę na korzystanie z telefonów w celach dydaktycznych