

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

GEOGRAFIA – KL I - IV

Skala ocen:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Formy aktywności i umiejętności ucznia podlegające ocenie:

- wiedza merytoryczna
- umiejętność rozwiązywania problemów
- znajomość mapy oraz umiejętność interpretacji i posługiwania się nią
- aktywność na lekcji
- pisemne lub praktyczne prace domowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- aktywność pozalekcyjna np.: udział w konkursach przedmiotowych, imprezach turystyczno-krajoznawczych, itp.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności

oraz możliwości zdobywania ocen:

- odpowiedzi ustne
- krótkie sprawdziany z bieżącego materiału (kartkówki)
- sprawdziany na mapach konturowych
- ocena samodzielnych opisów geograficznych na podstawie map
- ocena zeszytu przedmiotowego (opcjonalnie)
- aktywność na lekcji
- nadobowiązkowe prace domowe
- samodzielne opracowania zaproponowanych tematów
- uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach geograficznych i imprezach turystyczno-krajoznawczych

Zasady oceniania uczniów:

- uczeń powinien w ciągu semestru uzyskać przynajmniej pięć ocen.
- uczeń otrzymuje oceny za: odpowiedzi ustne i sprawdziany pisemne

oraz samodzielne prace opisowe i prowadzenie zeszytu przedmiotowego; w wyjątkowych przypadkach może otrzymać oceny za prace nadobowiązkowe i szczególne osiągnięcia w aktywności pozalekcyjnej.

- uczeń otrzymuje punkty za aktywność na lekcji i za nadobowiązkowe prace domowe(od 1 do 10), 25 punktów daje ocenę bardzo dobrą, 50 pkt – celującą.**
- uczeń otrzymuje punkty za udział w imprezach turystyczno-krajoznawczych i osiągnięte w nich sukcesy, punkty te dopisywane są do punktów za aktywność na lekcji.**
- punkty za aktywność i prace dodatkowe uczeń wpisuje na bieżąco do odpowiednich tabelek w zeszycie przedmiotowym.**
- uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów pisemnych (kartkówek) nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty napisania sprawdzianu.**
- uczeń ma prawo do dwukrotnego w semestrze nieodrobienia pracy domowej lub nieprzygotowania do lekcji (otrzymuje jedynie minus); każde następne nieprzygotowanie grozi oceną niedostateczną.**
- uczniowie, którzy w ciągu semestru nie otrzymają minusów za brak prac domowych i nieprzygotowanie do lekcji są premiowani cząstkowa oceną bardzo dobrą za prace domowe.**
- uczniowie nieobecni na lekcji z powodu choroby i z tego powodu nieprzygotowani do niej nie otrzymują minusów, są jednak zobowiązani do uzupełnienia zaległości w ciągu tygodnia.**

Kryteria oceniania:

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje mniej niż 40% możliwych do zdobycia punktów, nawet z wydatną pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać prostych problemów, nie potrafi znaleźć na mapie podstawowych informacji, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub nie odrabia prac domowych**

(więcej niż dwa razy w semestrze)

- ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje od 40 do 59% możliwych do zdobycia punktów, z mapy jest w stanie odczytać tylko najbardziej podstawowe informacje, w sytuacjach problemowych musi korzystać z wyraźnej pomocy nauczyciela, prowadzi zeszyt przedmiotowy ale są w nim braki w notatkach i pracach domowych.

- ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje od 60 do 74% możliwych do zdobycia punktów, samodzielnie rozwiązuje proste sytuacje problemowe, ale w trudniejszych potrzebuje pomocy nauczyciela, potrafi z mapy uzyskać najważniejsze informacje, jego zeszyt przedmiotowy nie zawiera poważniejszych braków.

- ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje od 75 do 89% możliwych do zdobycia punktów, bez trudu rozwiązuje proste sytuacje problemowe a w trudniejszych potrzebuje tylko niewielkiej pomocy nauczyciela, potrafi sprawnie interpretować mapy różnych treści, jego zeszyt przedmiotowy zawiera wszystkie notatki i samodzielne prace.

- ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje 90-95% możliwych do zdobycia punktów, bez trudu i samodzielnie rozwiązuje wszelkie problemy, doskonale zna mapę i biegle ją interpretuje, jego zeszyt przedmiotowy nie tylko zawiera wszystkie zapisy z lekcji i prace domowe ale wyróżnia się starannym prowadzeniem i pracami dodatkowymi; ocenę tę może otrzymać również uczeń za reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych bądź krajoznawczo-turystycznych lub uzyskanie czołowych miejsc w konkursach szkolnych.

- ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który na sprawdzianach pisemnych uzyskuje 96-100% możliwych do zdobycia punktów i wykonuje zadania dodatkowa a jego odpowiedzi świadczą o wiedzy wykraczającej poza podstawę programową, niekonwencjonalnie rozwiązuje sytuacje problemowe, znakomicie zna mapy i biegle interpretuje ich treść, jego zeszyt przedmiotowy zawiera liczne nadobowiązkowe prace i jest bardzo starannie prowadzony, ocenę celującą może otrzymać zwycięzca szkolnego konkursu geograficznego lub laureat konkursów międzyszkolnych (także o charakterze turystyczno - krajoznawczym).